

Temadag: Workshop

Studieretningsprojektet!



Selvstændige
Opgaver



24. oktober 2017
3.- 8. lektion

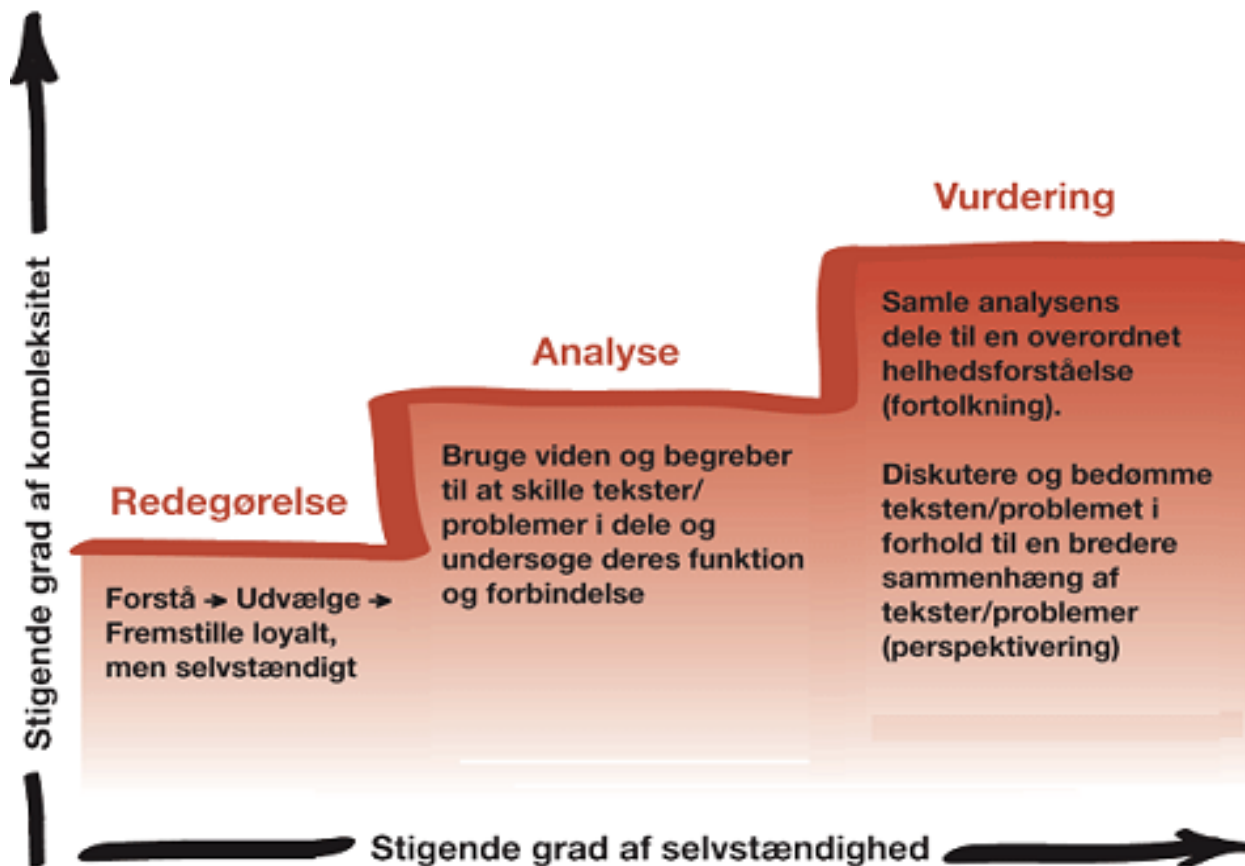
Dagens mål: ”Kom godt i gang!”

Program for i dag:

Lektion	Aktivitet
3.	<p>Kort fælles orientering v/ JZL i auditoriet (ppt.)</p> <p>Oplæg om metode v/AGN</p> <p>PowerPointen, der anvendes findes her.</p> <p>3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.E, 3.F</p> <p>(øvrige klasser laver skriveøvelser på Lectio)</p>
4.	<p>Kort fælles orientering v/JZL i auditoriet (ppt.)</p> <p>Oplæg om metode v/AGN.</p> <p>PowerPointen, der anvendes findes her.</p> <p>3.GS, 3.I, 3.S, 3.X, 3.Y, 3.Z</p> <p>(øvrige klasser laver skriveøvelser på Lectio)</p>
5. - 8.	<p>Tid til SRP-arbejde i klassen og til vejledning. Aftales nærmere med jeres vejledere. HUSK at skriveøvelse 6 skal afleveres til dine vejledere!</p>

NB: Overhold træffetider til vejledning.

Stigende grad af selvstændighed...



Skriv mens du læser kilderne...

- Læseskrivning : du skriver til dig selv
- Formidlingsskrivning = dit færdige produkt til læseren
- Brug læselog... fil ligger i SRP-mappen på Lectio

Emneområde – delemne:	
Kildetekst: xxx	Tanker
<p>Notér hvad du hæfter dig ved i teksten:</p> <p>Citater:</p> <p>Kapitel:x</p> <p>Side:x</p> <p>Linje:x</p> <p>Notér hvad du fx finder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interessant • Overraskende • Væsentligt • Forvirrende • Forstyrrende <p>XXXX</p>	<p>Associationer du får:</p> <p>xxx</p> <p>Konklusioner, du drager:</p> <p>xxx</p> <p>Spørgsmål du ville stille: (til dig selv til brug for videre materialesøgning el. analyse/vurdering eller til vejleder før næste samtale):</p> <p>xxx</p>

Øvelser på Lectio: (Dokumenter – SRP-mappen)

Eksempel: Øvelse 4 – TAKSONOMISKE NIVEAUER

- **Stil spørgsmål til dit emneområde.**

- Hvad kunne undre dig, hvad vil du undersøge? fx hvad, hvem, hvorfor, hvordan, hvor mange?
- Vælg de problemstillinger, du ønsker at beskrive, analysere og vurdere = disposition

Evt. grupper på 2-3 elever, Præsenter jeres udkast + feedback

	Studieretningsfag på A-niveau	Fag på A- eller B-niveau
Redegør Referér Karakteriser Beskriv Beregn		
Analyser Teorianvendelse Forklar Sammenlign Sammenhæng		
Vurdér Diskutér Perspektivér		

Øvelse i grovskitse og tidsplan

- Øvelse 6 afleveres til vejlederne

Du kan selv gøre meget for at undgå plagiering.
Her er nogle gode råd, der kan hjælpe dig med at undgå plagiering:

- Husk altid at sætte citater i citationstegn og angiv kilden til citatet.
- Så snart du bruger noget andre har skrevet eller lavet, skal du altid lave en kildehenvisning.
Kildehenvisningen skal være så præcis, at din læser entydigt kan identificere kilden.
Undersøg om der findes et regelsæt for kildehenvisninger på din uddannelse eller spørg din vejleder, hvad der kræves.
- Når du skriver en tekst, skal det tydeligt fremgå, hvilke passager, der er et resultat af din egen tankevirksomhed, og hvilke der bygger på din bearbejdning af andres viden. Med andre ord: Fortæl din læser, når en anden kilde taler.
Husk at præsentere den kilde du benytter.
- Når du læser, er det en god idé at være omhyggelig med dine notater.
Noter værk og sidetal, når du støder på vigtige passager.
Det gør det nemmere for dig at lave korrekte kildehenvisninger, hvis du vil bruge et citat eller en pointe på et senere tidspunkt.
- Du skal være loyal overfor dine kilder og anvende dem korrekt og fair. Du skal sikre dig at du gengiver din kildes meningsindhold på en dækkende måde. Du er ikke fair overfor dine kilder, hvis du fordrejer en tekst, så den mister sin oprindelige mening, eller sætter den ind i en sammenhæng som er i modstrid med forfatterens intentioner.

Bedømmelse af SRP

- Beherske **fremstillingsformen** i en faglig opgave
 - Fx citatteknik, noter, kilde- og litteraturfortegnelse
 - **Noter, kildehenvisninger og litteraturliste = din dokumentation!**
 - **NB:** Afskrift eller manglende kilder = eksamenssnyd
- Opstart infosøgning og din foreløbige litteraturliste
- Skriveøvelser på Lectio: Dokumenter – SRP-mappen

Formalia...

- Rapportens struktur
- Generelle krav til layout
- Forside/titelblad
- Indholdsfortegnelse
- Indledning
- Sprog
- Konklusion



Se mere om generelle krav til layout i SRP-hæftet

Formalia og rammer for rapporter på Lectio/SRP-mappen

Formalia

Rapportens struktur: Fisken

Forside

Titelblad m. opgaveformulering

Indholdsfortegnelse

1. Indledning (m. problemstillinger)

2. Hovedafsnit

2.1 Beskrivelse/redegørelse

2.1.1 Evt. Delkonklusion

2.2 Undersøgelse/Analyse

2.2.1 Fx årsagssammenhænge

2.2.2 Evt. delkonklusion

2.3 Vurdering

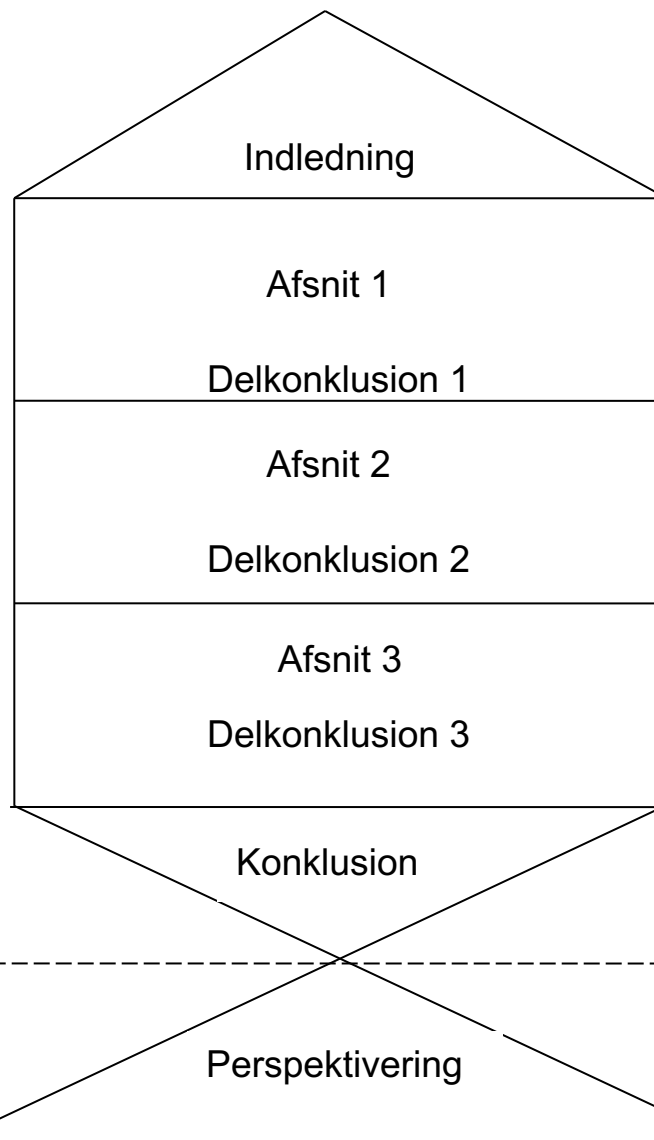
2.3.1 Fx løsningsforslag

3. Konklusion (evt. med perspektivering)

Noter

Litteratur- og kildefortegnelse

Evt. Bilag



Hvordan bruger du bedst tiden i dag:

- ✓ Afgrænsningssamtale med vejleder(e)
- ✓ Problemafgrænsning
 - ✓ Øvelser på Lectio - inkl. faglig sparring med kammerater
- ✓ Informationssøgning
 - ✓ (tips i skriveøvelser) – book en tid med biblioteket.
- ✓ Forbered (næste) møde med vejleder – noter, spørgsmål mm.
- ✓ App til informationssøgning
 - ✓ Det Informationsvidenskabelige Akademi



Afleveringsprocedure

- I skal aflevere i netprøver.dk d. 21. december, senest kl. 14.00.
- Det vil sige digitalt.