# Udarbejdelse af plakat/poster

# http://www.statistikbanken.dk/0_1/Query/Chart/Default.aspx?pxfile=/statbank5a/temp/201610251351179432179KONJ2Y.px&type=Line&width=&height=&showLegend=&showtitle=&fontsize=14&sort=&autopivot=false&rev=47108,23C:\Users\agn\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2H9ACA2O\COLOURBOX7970713.jpgC:\Users\agn\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\XF4OX1YI\COLOURBOX7123979.jpg

Redegørelsen: Her kommer vi ind på …………………………..

I vores analyse, vi vi have en model af det samfundsøkonomiske kredsløb med. Vi går ind og ………..

Til slut i vores vurdering

Vælger vi at bruge ……

# Danmark i verden

# Formål

Torsdag d. 15/12 skal I udover at skrive videre på jeres samfundsfaglige synopsis, også i gruppen lave en plakat.

Formålet med denne plakat er, at din gruppe i 7. og 8. lektion kan mødes med en underviser og 6-7 grupper fra andre klasser til en kort – og forhåbentlig hyggelig - erfaringsudveksling.

Oversigten over, hvem der skal være hvor, kan findes [her.](http://portal.tradium.dk/studieomraadet/so1/samfundsfagligt-omraade-intro/forloeb/7-og-8-lektion-torsdag.aspx)

Erfaringsudvekslingen skal gerne kunne give ideer til, hvad I evt. vil nå at have med i synopsen eller i den efterfølgende mundtlige fremlæggelse. Samtidig kan erfarings-udvekslingen måske bekræfte jer i, at I allerede er på rette vej med besvarelsen af opgaveformuleringen eller måske lige minde jer om noget, som I har glemt at få med.

Erfaringsudvekslingen giver også mulighed for at stille spørgsmål til de andre grupper, hvis I fx er tvivl, om I har forstået noget rigtigt, om noget er godt at tage med i synopsen eller undlade, om en tabel eller anden type grafik (som I måske selv har konstrueret) er forståelig og ser ordentlig ud.

# Indhold og præsentation

På plakaten skal I ved hjælp af tekst og grafik give indblik i, hvordan I har grebet jeres besvarelse af opgaveformuleringen an.

Ideer til, hvad I kan komme ind på:

* Hvilke data (informationer) har I brugt – til de forskellige dele af opgaveformuleringen – og hvor har I fundet disse data.
* Hvilke faglige begreber, modeller og metoder bruger I – og hvor i besvarelsen I bruger det.
* Hvilke figurer/tabeller/illustrationer I gerne vil have med i synopsen – og hvorfor I vil have dem med.
* Hvilke pointer/delkonklusioner I foreløbig er nået frem til.

Når I præsenterer plakaten, så må I max. bruge 5 min. på præsentationen. Herefter gives der nogle få minutter, hvor underviseren og de andre grupper evt. kan stille jer opklarende spørgsmål samt komme med konstruktive kommentarer.

# Formalia

I skal lave plakaten elektronisk – og printe den ud på A3 – gerne i farver.

Husk fra starten at indstille det dokument, som I udarbejder plakaten i (Fx Word) til A3.

Hvis man arbejder i A4 og skal printe ud i A3, opstår der nogle gange layoutmæssige problemer, når der udskrives. Papirstørrelsen kan i Word indstilles under fanen: Sidelayout 🡪 sideopsætning 🡪 papir.

Det er indholdet af plakaten, som er vigtig, så pas på med ikke at fortabe jer i nogle små layoutmæssige detaljer.

Gå gerne i gang med plakaten hurtigst mulig – og print ud i god tid (dvs. inden kl. 13), da der godt kan blive kø ved kopimaskinerne.

Der må gerne efter behov skrives til på plakaten med kuglepen/tusch men undgå, at der bliver for megen klippen-klisteren.

[](https://www.google.dk/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi2wKCA1fbPAhWDFCwKHc2sATMQjRwIBw&url=https://www.rehau.com/dk-da/m%C3%B8belprodukter/standardprogram/akustikloesninger/skillev%C3%A6gge&psig=AFQjCNFO7ap2Wz1eWGwJV8ek_mhDUmcRoQ&ust=1477509209995659)Skulle der være enkelte, som har brug for saks og lim, så kan det i begrænset omfang lånes i kantinen.

NB: Når præsentationerne er slut, skal I hænge plakaterne op på skillevæggene i kantinen.