**Feedback på 2. års opgaven i dansk og/eller samtidshistorie 2016-2017**



|  |  |
| --- | --- |
| Navn:  | Klasse:  |
| Emne:  | Fag:  |
| **INDHOLD**  |
| **Opgavens fremstilling:** |
| Er der sammenhæng mellem titel, problemformulering og indholdsfortegnelse?  |  |
| Besvares spørgsmålene fra problemformuleringen i opgaven? |  |
| Er der redegjort fyldestgørende for metode og kildekritik? |  |
| Er der balance mellem de taksonomiske niveauer: Afspejler problemformuleringens begreber: redegørelse, diskussion, vurdering og evt. perspektivering sig i besvarelsen? |  |
| Er opgavens faglige niveau i orden?Er argumentationen i opgaven tilfredsstillende? Holdes den røde tråd?Præsenteres der flere forskellige synspunkter/anskues der fra forskellige vinkler? |  |
| Fungerer konklusionen som svar på problemformuleringen? |  |
| **FORM** |
| **Opgavens dokumentation:** |
| Er litteraturens niveau acceptabelt? Er faglitteraturen på mindst grundbogsniveau?Benyttes litteraturen reelt i opgaven? |  |
| Er noter og kildeangivelser anvendt tilfredsstillende? |  |
| **Opgavens fremtrædelsesform:** |
| Er formalia i orden, dvs. er der forside, titelblad, problemformuleringsblanket, indholdsfortegnelse, sidetal, litteraturliste osv.? |  |
| Er opgaven hensigtsmæssigt, klart og læsevenligt struktureret med bl.a. indledning, hoved- og underafsnit? |  |
| Er brødteksten af passende længde, dvs. ml. 19.200 og 24.000 anslag? |  |
| Er sproget sagligt og på et passende niveau?Er der læst korrektur? |  |
| Er opgavens layout generelt i orden? |  |
| **GENERELT** |
|  |
| Var problemformuleringen forhåndsgodkendt?  |  | Er der søgt vejledning undervejs? |  | Karakter:  |
| Vejleders underskrift: | Dato:  |